

ПРИНЯТО
Совете школы
Протокол № 2
«23» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Туринской школы-интернат»
Н.Н.Кондырева
Приказ № 79 от 01.09.21

ПРИНЯТО с
Учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 2
«01» сентября 2021

Положение
о школьном ученическом соуправлении
ГБОУ СО «Туринская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

I. Общие положения

- 1.1. Школьное ученическое соуправление (далее ШУС) - принцип организации жизнедеятельности коллектива образовательной организации, означающий права и обязанности его членов анализировать состояние дел в школе, выработать и принимать решения, касающиеся разных сторон её жизни, активно участвовать в их реализации.
- 1.2. ШУС действует на базе образовательной организации.
- 1.3. ШУС осуществляет свою деятельность на основе закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, Уставом образовательной организации.
- 1.4. ШУС - общественное, самодеятельное, соуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение обучающихся.

II. Цели, задачи и предмет деятельности

- 2.1. Деятельность ученического соуправления является:
 - становление воспитательной системы через формирование единого общественного коллектива;
 - приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни образовательной организации;
 - создание условий для самовыражения, самоутверждение и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
 - развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников.
 - создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.
- 2.2. Школьное ученическое соуправление создано в целях:
 - организация жизнедеятельности детского коллектива; воспитание социально-адаптированной, активной личности, целеустремлённой, несущей ответственность за свои решения, подготовленной к полноценной жизнедеятельности.
- 2.3. Основными задачами ШУС являются:
 - защита прав и законных интересов обучающихся;
 - содействие соблюдению обучающимися режима и правил поведения в образовательной организации;
 - организация работы информационных ресурсов, соревнований между классами;
 - координация деятельности членов соуправления при осуществлении совместных программ, проектов, акций, операций, волонтерских движений;
 - осуществление взаимодействия с администрацией образовательной организации, педагогическим составом школы-интерната;
 - стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив воспитанников;
 - привлечение внимания к проблемам детей и подростков, образовательной организации;

- контроль за внешним видом и дисциплиной обучающихся, за сохранностью школьного имущества: учебников.

2.4. Деятельность самоуправления в интернате строится на следующих основных принципах:

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;
- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;
- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;
- открытость для всех обучающихся - членов самоуправления и для сотрудничества с другими молодёжными коллективами, разделяющими его цели и задачи;
- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;
- коллегиальность принятия решений;
- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

III. Порядок управления

3.1. Высшим руководящим органом ШУС является Совет образовательной организации, председатель Совета.

3.2. Совет образовательной организации является выборным руководящим органом.

3.3. В случае снятия полномочий члена совета, новый представитель избирается в течение недели.

3.4. Совет обладает следующими полномочиями:

3.4.1. Избирать из своего состава руководителей Советов по различным направлениям:

- «Знание»
- «Спортивно - оздоровительный»
- «Культурно-досуговый»
- «Информации»
- «Труда»
- «Права»

3.4.2. Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления в образовательной организации.

3.4.3. Проводить собрания, мероприятия.

3.4.4. Представлять и защищать права своих членов перед администрацией образовательной организации.

3.4.5. Выступать с инициативами по различным вопросам, в том числе, по благоустройству, вносить предложения.

IV. Порядок работы Совета самоуправления в образовательной организации

4.1. Председателем самоуправления является Глава ШУС школы, который избирается обучающимися сроком на один год.

4.2. Руководители Советов по направлениям избираются членами Совета на 1 год.

4.4. Глава Совета имеет право:

- представлять интересы самоуправления перед администрацией образовательной организации;
- возлагать ответственность за выполнение решений Совета на членов самоуправления;
- назначать ответственных за различные мероприятия из состава членов самоуправления.

4.5. Глава Совета обязан:

- следить за выполнением настоящего Положения;
- защищать интересы членов самоуправления;

4.6. Руководители Советов ведут постоянную работу с членами самоуправления по своему направлению, регулярно отчитываются на собраниях Совета.

4.8. Член Совета имеет право:

- быть избранным Главой Совета;
- одного голоса на собрании Совета;
- рассмотрения своего вопроса на собрании Совета;
- возлагать ответственность на членов самоуправления за выполнение решений.

4.9. Член Совета обязан:

- участвовать в собраниях Совета;

- выполнять обязанности по своему направлению соуправления.

4.10. Права и обязанности членов Совета класса:

- членами соуправления являются обучающиеся образовательной организации, осуществляющие деятельность, направленную на реализацию его целей и задач;
- утрата членства происходит в случае ликвидации самоуправления в интернате.
- члены соуправления имеют право одного голоса на общем собрании Совета школы, право рассмотрения своего вопроса, право быть избранным в Совет образовательной организации.
- члены соуправления обязаны участвовать в общих собраниях соуправления Совета школы, соблюдать регламент, выполнять обязательства, возложенные Главой Совета школы, либо руководителями секторов.

V. Структура организации соуправления

5.1. Уровни функционирования ученического соуправления:

На уровне образовательной организации:

через деятельность выборного школьного ученического Совета, Совета командиров класса, объединяющегося и обеспечивающегося организационные, информационные функции;

через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

На уровне классов:

через деятельность выборных органов соуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектора: учебный, правовой, трудовой, спортивно оздоровительный, культурно-досуговый, информационный);

через организацию временных и постоянных творческих групп, ответственных за подготовку различных классных и общешкольных мероприятий;

каждый класс имеет свою символику: название, девиз, герб, соревнования по направлениям с условием соревнований, план работы, ответственных по секторам;

в каждом классе проводятся итоговые классные собрания 1 раз в триместр и за год, подводятся итоги по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания, выносятся решение собрания.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя ответственность за поручения, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, внешним видом, сохранность учебников, дисциплину, изготовление стенгазет и т.п.

Содержание деятельности органов школьного ученического соуправления разного уровня находит отражение в плане воспитательной деятельности.

VI. Условия соуправления

6.1. Итоги соревнования подводятся:

А) по журналу дежурства, где дежурные учителя выставляют оценки по пятибалльной системе по следующим критериям: внешний вид – наша визитная карточка, посещение уроков, культура поведения в столовой. ШУС каждую пятницу высчитывают средний балл;

Б) по информационным дневникам 5-9 классов, где ставятся оценки за поведение и прилежание (активность и трудолюбие). ШУС каждую пятницу высчитывают средний балл.

6.2. Итоги соревнований отражаются еженедельно в газете «Движение школьников» и озвучиваются на общешкольной «Правовой линейке».